

國際商展參展人員 職能認證研習報名統計表

系級：	學號：	姓名：
資格條件：		
☐ 系學會幹部 學年度 會長/組(長/員)	☐ 親善服務隊員 學年度 隊長/組(長/員)	☐ 參加過會展競賽 學年度 隊長/組(長/員)
☐ 學校社團幹部 學年度 社長/組(長/員)	☐ 教師推薦 學系 老師	☐ 其他 活動 職務
實施時間/地點：		
1.105 學年度上學期開始實施第二期 2.每週四下午 1:10~5:00 3.室內教學以 D301 為主，室外教學包含參訪、問卷、實習、競賽、實作.....		
審核結果： ☐ 通過 ☐ 不通過（理由：_____）		
-----裁切線-----		
實施方式：		
講述教學法	以口頭講解及書面資料（教科書）的闡述或搭配教學媒體進行教學。	
合作教學法	利用小組成員之間的分工合作，使學習活動成為共同合作的活動	
專案導向教學法	透過問題或情境誘發學習者思考。 P 可以是問題(Problem)、計畫(Project)、產品(Product)、程序(Process)，其皆強調以學習者為中心，以學習者學習成效為導向的教學法。	
個案教學法	要求學習者參與各項真實或假設問題案例的討論，並設法從中解決問題。	
角色扮演教學法	應用角色扮演的技巧，藉著扮演問題情境然後討論的方式，探討人際關係的一種教學方法。	
實驗操作	實際利用材料或操作設備進行實驗，從實驗中觀察現象的變化。	
參訪	參訪實際場所，例如：工廠參觀、博物館參觀等，進行知識或技能之養成。	
實習	至單位內外機構場所以實機或相關器具實施講解、研討會、專業研習或示範，進行知識或技能之養成。	
成果評量方式：		
課堂討論	就學習者之課堂討論表現考查之。	
實務操作	就學習者之實際操作及解決問題等行為表現考查之。	
作業記錄	就學習者各種習作考查之。	
紙筆測驗	就學習者經由教師依據教學／訓練目標、內容所編訂之測驗考查之。	
口頭報告	就學習者之口頭報告、問題結果考查之。	
書面報告	就學習者閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面報告考查之。	
專題實作	就學習者之專題實際操作及解決問題等行為表現考查之。	
參加競賽	就學習者之校內、校外競賽表現考查之。	
能力鑑定/認證	就學習者之能力鑑定／認證表現考查之。	
其他	自我評量、同儕互評等。	