

TA系統操作手冊

教 發 二 中 心 製 作



【TA同學端】

輔導紀錄、工作日誌輸入

隨班TA輸入工作日誌；課輔TA需輸入工作日誌及輔導日誌二項 > [SC0401]

作業 ▾ 學生學習反應評量 ▾ SC0401-TA輔導與工作日誌查詢 SC0402-小老師輔導日誌 SO0101-教學意見即時回饋平台

SC0401-TA輔導與工作日誌查詢

課程名稱	開課系級	工作日誌	輔導日誌
		工作日誌	輔導日誌

【輸入期間 | 今日往前7日期間】

【請同學務必如當日做完工作後，當日輸入，以免過期無法輸入】

STEP 1

SC0401EDT01-TA工作日誌-修改

+新增

✓存檔

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
108	第二學期						I103 普通教室

序號	修改	學年	學期	工作日誌日期	★分鐘數	★工作日誌代碼	★工作日誌內容說明	授課教師評語	授課教師評分
1	<input type="checkbox"/>	108	第二學期		30	課前準備_教學資料蒐集	1. 測試 2. 測試	測試	甲 (優良)

TA同學雲端 | 工作日誌輸入

STEP 2

SC0401EDT02-TA輔導日誌-修改

+新增

✓存檔

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
108	第二學期						

總輔導分鐘數：50

序號	修改	學年系級	學號	姓名	輔導日期	★輔導分鐘數	★輔導成效	★輔導工作內容說明 (地點/問題摘要/輔導方式)
1	<input type="checkbox"/>					30	已改善	1.測試 2.測試
2	<input type="checkbox"/>					20	漸入佳境	測試測試

TA同學雲端 | 輔導日誌輸入

STEP 3

【TA同學端】成果報告



SC0401-TA輔導與工作日誌查詢

序號	學年	學期	課程簡碼	課程名稱	開課系級	工作日誌	輔導日誌	成果報告
1	109	第一學期				工作日誌	輔導日誌	成果報告

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
109							I205 普通教室

學年度	學期	課程名稱	工作狀態	審核狀況
109			新增	未審核

未新增時出現新增超連結

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
109							I205 普通教室

教學助理

系所班級

連絡電話

E-mail

★1.請列舉說明本學期擔任TA協助與課程或服務等以學習為目的之活動

★2.請描述與授課教師之互動情形

★3.請描述與學生之互動情形

★4.本學期擔任TA之感想

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
109							

學年度	學期	課程名稱	工作狀態	審核狀況
109			修改 明細	未審核

有資料時顯示 修改 和 明細 審核後不能修改

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
109							

教學助理

系所班級

連絡電話

E-mail

★1.請列舉說明本學期擔任TA協助與課程或服務等以學習為目的之活動

幫助老師點名、紀錄班上同學的出缺勤。

★2.請描述與授課教師之互動情形

遇到問題時老師會和我一起想辦法、解決問題，擔任老師的助教壓力並不大。

★3.請描述與學生之互動情形

老師富有教學熱忱，願意為學生解惑，與學生互動熱絡，上課氣氛佳。

★4.本學期擔任TA之感想

少部分同學時間觀念很差經常遲到，但大部分同學上課都很認真，會跟師長有所互動。

學年	學期	課程簡碼	課程名稱	選修人數	授課教師	上課時間	上課教室
109							

教學助理

系所班級

連絡電話

E-mail

★1.請列舉說明本學期擔任TA協助與課程或服務等以學習為目的之活動

幫助老師點名、紀錄班上同學的出缺勤。

★2.請描述與授課教師之互動情形

遇到問題時老師會和我一起想辦法、解決問題，擔任老師的助教壓力並不大。

★3.請描述與學生之互動情形

老師富有教學熱忱，願意為學生解惑，與學生互動熱絡，上課氣氛佳。

★4.本學期擔任TA之感想

少部分同學時間觀念很差經常遲到，但大部分同學上課都很認真，會跟師長有所互動。